



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Santa Caterina"
Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI
Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G
Email PEC: caic89300g@pec.istruzione.it Email istituz.: caic89300g@istruzione.it
Sito web www.istitutocomprensivosantacaterina.it



Criteria di valutazione del comportamento: Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado

Giudizio	Relazione	Partecipazione	Indicatori di giudizio
Ottimo	<ul style="list-style-type: none">-scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;-assume un comportamento costantemente positivo, corretto e maturo;- rispetta consapevolmente l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	<ul style="list-style-type: none">-assolve regolarmente e proficuamente agli impegni di studio;- contribuisce positivamente allo svolgimento dell'attività didattica;-partecipa in maniera attiva e propositiva alla vita della classe.	<p>Interesse: spiccato</p> <p>Partecipazione: motivata e assidua</p> <p>Impegno: assiduo</p> <p>Rispetto delle regole: scrupoloso</p> <p>Relazione con gli altri: costruttiva</p>
Distinto	<ul style="list-style-type: none">- pieno rispetto del regolamento scolastico;-assume un comportamento positivo e corretto;-rispetta adeguatamente l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	<ul style="list-style-type: none">-assolve regolarmente agli impegni di studio;-contribuisce favorevolmente allo svolgimento dell'attività didattica;-partecipa con attenzione alla vita della classe.	<p>Interesse: vivo</p> <p>Partecipazione: attiva</p> <p>Impegno: assiduo</p> <p>Rispetto delle regole: costante</p> <p>Relazione con gli altri: collaborativa</p>

Buono	<ul style="list-style-type: none"> -rispetto del regolamento scolastico; -assume un comportamento corretto; -rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - assolve agli impegni di studio in modo appropriato ; - favorisce lo svolgimento dell'attività didattica; - partecipa alla vita della classe. 	<p>Interesse: adeguato</p> <p>Partecipazione: adeguata</p> <p>Impegno: soddisfacente</p> <p>Rispetto delle regole: costante</p> <p>Relazione con gli altri: positiva</p>
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> -parziale rispetto del regolamento scolastico; -assume un comportamento a stento corretto; - non sempre rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -assolve agli impegni di studio in modo discontinuo ma accettabile; - agevola in modo quasi adeguato lo svolgimento dell'attività didattica; - partecipa alla vita della classe 	<p>Interesse: selettivo</p> <p>Partecipazione: discontinua</p> <p>Impegno: quasi costante</p> <p>Rispetto delle regole: quasi costante</p> <p>Relazione con gli altri: sufficientemente positiva</p>
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> -inadeguato rispetto del regolamento scolastico; -spesso assume un comportamento non del tutto positivo e corretto; - spesso non rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - assolve agli impegni di studio in modo discontinuo; - non favorisce assiduamente lo svolgimento dell'attività didattica; - non sempre partecipa positivamente alla vita della classe 	<p>Interesse: saltuario</p> <p>Partecipazione: saltuaria</p> <p>Impegno: saltuario</p> <p>Rispetto delle regole: saltuario</p> <p>Relazione con gli altri: non sempre corretta e responsabile</p>
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> -insufficiente rispetto del regolamento scolastico; -fatica a mantenere un comportamento corretto; - non rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -non assolve agli impegni di studio; -non favorisce lo svolgimento dell'attività didattica; -non partecipa positivamente alla vita della classe 	<p>Interesse: sporadico/nullo</p> <p>Partecipazione: sporadica/nulla</p> <p>Impegno: sporadico/nullo</p> <p>Rispetto delle regole: non acquisito</p> <p>Relazione con gli altri: conflittuale e provocatoria</p>